*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/26

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przemiany w Europie Środkowej |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_16 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dominik Szczepański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych, historii powszechnej XX wieku oraz współczesnych systemów politycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | poznanie podstawowych definicji i znaczenia Europy Środkowej jako regionu |
| C2 | prezentacja współczesnych kierunków rozwoju i problemów Europy Środkowej |
| C3 | prezentacja wybranych modeli integracyjnych regionu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| EK­\_01 | w pogłębionym stopniu specyfikę nauki o polityce i administracji oraz nauki o stosunkach międzynarodowych, ich relacje i miejsce w dziedzinie nauk społecznych oraz ich związki z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki | K\_W01 |
| EK\_02 | w pogłębionym stopniu teorię i praktykę podejmowania decyzji i prowadzenia działań politycznych i gospodarczych o wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym oraz strukturach i działaniu instytucji politycznych, militarnych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych o wymiarze międzynarodowym | K\_W05 |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| EK\_03 | wykorzystując odpowiednio dobrane źródła informacji dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i wojskowych w wymiarze międzynarodowym dokonać ich pogłębionej krytycznej analizy i formułować uzasadnione naukowo opinie na ich temat, w tym przewidywać i tworzyć scenariusze ich rozwoju | K\_U01 |
| EK\_04 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w tym do edukacji w szkole doktorskiej | K\_U05 |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| EK\_05 | aktywnego udziału w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i relacji międzynarodowych, w tym inicjowania, organizowania i realizowania projektów społecznych, politycznych, gospodarczych, kulturalnych oraz inspirowanie innych osób do podejmowania takich działań | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Europa Środkowa jako kategoria geopolityczna: pojęcia i spory definicyjne |
| Europa Środkowa w okresie zimnej wojny:   * żelazna kurtyna * polityczny podział regionu * Układ Warszawski i RWPG |
| Upadek komunizmu i transformacja ustrojowa Europy Środkowej:   * rewolucje 1989 r.: Polska, Węgry, Czechosłowacja, Niemcy Wschodnie * procesy demokratyzacyjne oraz transformacje gospodarcze |
| Procesy integracyjne Europy Środkowej:   * akces do NATO oraz do Unii Europejskiej * powstanie i działalność Grupy Wyszehradzkiej oraz Inicjatywy Trójmorza |
| Wpływ mniejszości etnicznych i migracji na Europę Środkową:   * narodowe tożsamości * dziedzictwo kulturowe |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Europa Środkowa: pojęcia i znaczenie regionu |
| Analiza przyczyn oraz skutków transformacji ustrojowej |
| Wpływ integracji europejskiej na państwa regionu (korzyści i wyzwania członkostwa w UE i w NATO) |
| Europa Środkowa wobec Federacji Rosyjskiej (wojna na Ukrainie, zależność energetyczna) |
| Ocena polityki zagranicznej państw regionu:analiza strategiczna polityki wybranych państw |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

wykład problemowy

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | w, ćw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | w, ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie | ćw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, aktywność podczas pracy w grupach, uzyskanie pozytywnych ocen z testu  Ocena bardzo dobra – od 95% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 90% do 94% punktów  Ocena dobra – od 80% do 89% punktów  Ocena +dostateczna – od 70 do 79% punktów  Ocena dostateczna – od 60% do 69% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 60% punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bąk M., *Europa Środkowa i Wschodnia wobec wyzwania transformacyjnego*, Gdańsk 2006.  Draus J., *Drogi do wolności: Europa Środkowa 1989*, Warszawa 2019.  *Europa Środkowa: salon czy przedpokój Europy?*, red. A. Gogacz, Łódź 2010.  *Europa Środkowa i Wschodnia wobec współczesnych wyzwań integracyjnych*, red. A. Stępień-Kuczyńska, Łódź 2003.  *Polska i Europa Środkowa : demokratyzacja, konsolidacja i Europeizacja*, red. R. Riedel, Lublin 2010.  Zenderowski R., *Europa Środkowa: wspólnota czy zbiorowość?*, Wrocław 2004.  Wojnicki J., *Europa Środkowa a Bałkany : determinanty i ograniczenia przemian*, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  Czarnocki A., *Europa Środkowa. Europa Środkowowschodnia. Geopolityczne a historyczno-kulturowe rozumienie pojęć*, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska”. Sectio K, Politologia 1994, nr 1.  Delong M., Żarna K., *Republika Słowacka i Rzeczpospolita Polska na drodze do Unii Europejskiej*, Rzeszów 2013.  *Europa Środkowa i Wschodnia Dekady wolności czas przemian*, Tom 1. *Ewolucja bezpieczeństwa w regionie Europy Środkowo-Wschodniej po 1989 roku*, red. M. Adamczyk, M. Siekierka, Poznań 2021.  *Europa Środkowa i Wschodnia : dekady wolności - czas przemian*. T. 2, *Przemiany polityczne w Europie Środkowej i Wschodniej po 1989 roku*, red. M. Adamczyk, M. Siekierka, Poznań 2021.  *Europa Środkowa i Wschodnia : dekady wolności - czas przemian*. T. 3, *Społeczno-gospodarcze aspekty przemian w Europie Środkowej i Wschodniej przed i po 1989 roku*, red. M. Adamczyk, M. Siekierka, Poznań 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)